

## INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Concursul național de limba și literatura română *MIHAI EMINESCU*

Faza pe sector, 7 februarie 2004

Clasa a VII-a

I. Citiți, cu atenție, textul dat și răspundeți la cerințele de mai jos:

*Jim aruncă din nou ochii înspre domnișoară și putu să observe că îngenunchease cu un picior pe fotoliu, îndoindu-l sub sine, în așa fel încât rotula grațioasă se contura sidefie sub transparența ciorapului. Pantofii mici „trotteur”, aproape băiețești, rochia plisată, ce-i cădea până la concavitățile încheieturii gambei, bluza albă, prin care se străvedeau umerii nedezvoltați încă și panglicile cămășii, gulerul circular, ondulat, în jurul unui gât metalic, subțire, oxidat de vânt, îi dădeau aerul unei adolescente, crudă încă, elevă de școală poate, deghizată în „domnișoară”. Ascunsă între palme, fața contemplativă îi rămânea nedefinită în liniile ei morale. Băgă de seamă însă că fata, distrată de priveliște, își turtise nasul mic pe geam, încercând răceala cristalului.*

George Călinescu – *Cartea nunții*

A. LIMBA ROMÂNĂ (36 p.)

1. Arătați câte litere și câte sunete au cuvintele *geam* și *răceală*.
2. Explicați cum sunt formate următoarele cuvinte din textul dat: *sidefie*, *băiețesc*, *a străvedea*, *răceală*.
3. Găsiți câte un sinonim pentru următoarele substantive: *concavitate*, *oxidat*, *contemplativ*, *moral*.
4. Indicați cele două forme de plural ale omonimului parțial *crystal* și construiți enunțuri cu acestea din care să reiasă sensul lor.
5. Indicați modul și timpul următoarelor verbe din textul dat: *putu*, *să observe*, *îngenunchease*, *cădea*.
6. Identificați o locuțiune verbală din textul dat.
7. Indicați diateza verbului *a observa* în următoarele enunțuri:
  - a) Jim o *observa* pe fată.
  - b) *Se observă* că mingea introdusă în apă plutește.
  - c) *Fata era observată* de Jim.
  - d) Jim își *observa* reacțiile.
8. Identificați un verb copulativ din textul dat și arătați ce predicat alcătuiește.
9. Indicați cazul și funcția sintactică a următoarelor substantive din textul dat: *unei adolescente*, *fața*, *de priveliște*, *nasul*.

B. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI (12 p.)

10. Precizați ce mod de expunere este folosit în fragmentul dat.
11. Identificați un epitet dublu și unul triplu din fragmentul dat.
12. Arătați ce fel de narator apare în fragmentul dat, precizând la ce persoană se narează.
13. Precizați în ce loc se află personajele, scoțând din text două fragmente care să justifice afirmația.
14. Faceți, în cel mult cinci rânduri, un portret al fetei, indicând cel puțin două însușiri fizice.

II. Alcătuiți o narațiune de 1-2 pagini în care să acționeze personajul feminin descris mai sus. Veți avea în vedere:

- a. alegerea unui nume pentru personaj;
- b. desprinderea a patru trăsături morale ale personajului din patru întâmplări prin care trece;
- c. apariția în narațiune a unui dialog cu un alt personaj;
- d. indicarea momentelor subiectului, după încheierea compunerii, precizând alineatele în care apar acestea;

e. respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație, așezarea în pagină.  
(42 p.)

Notă: Timpul de lucru este de două ore.  
Se acordă 10 p. din oficiu.